

Утверждено
 Приказом по ГКДОУ
 «Новоазовский детский сад
 № 1 «Теремок» Новоазовского м.о.» ДНР
 от 12.02.2025г № 24/1-ОД
 Заведующий ГКДОУ
 «Новоазовский детский сад
 № 1 «Теремок» Новоазовского м.о.» ДНР
 С.В. Яцейко

Отчет о результатах самообследования деятельности за 2024 год

I часть. Аналитическая.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоазовский детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Яцейко Светлана Викторовна
Адрес организации	287600, Донецкая Народная Республика, м.о. Новоазовский, г.Новоазовск, д.16
Телефон, факс	(06296)3-15-61
Адрес электронной почты	detskiysad-teremok1@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://dsl-novoazovsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новоазовский детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Год ввода в эксплуатацию – 1964. Проектная наполняемость на 110 мест. Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания 1202,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,9 кв. м.

Предельное количество мест по СП 2.4.3648-20: всего -86; для детей раннего возраста 14, для детей от 3 до 7 лет -72.

Цель деятельности ДОУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ- 10.5 часов (с 7:00 до 17:30).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей) воспитанников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства ДНР в сфере образования и специфике ДОУ.

II. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 №72149);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

Основная образовательная программа:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ФОП ДО

Дополнительные образовательные программы:

- воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной»;
- авторская программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Сердце на ладонке»
- авторская программа Ветер Л.Н. «Будем здоровы» по формированию основ культуры здорового образа жизни у дошкольников: для детей старшего дошкольного возраста

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДОУ функционирует 6 групп, по состоянию на 31.12.2024г:

№	Группы, направленность	Кол-во воспитанников	Образовательная программа
1.	1- младшая группа «Карамельки»	14	Образовательная программа Дошкольного образования (утверждена приказом от 22.08.2024 года №63/1);
2.	Младшая группа «Радуга»	18	
3.	Средняя группа «Капитошки»	12	
4.	Старшая группа «Золотые рыбки»	14	
5.	Подготовительная группа «Непоседы»	18	
6.	Логопедическая группа «Звездочки»	10	
всего	6 групп	86	

Для реализации программы воспитания был оформлен календарно - тематический план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада. За отчетный период были организованы следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «Осень – красавица!», «День бабушек», «День народного единства», «День Матери», «День отца», «Праздник Новый год», «Прощание с Ёлочкой», «Рождественские колядки», «День полного

снятия Блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Международный женский день»,

«Масленица», «День Победы», «День флага России».

Проведение социальных и экологических акций: «День пожилого человека», «Международный день инвалида», «Открытка для ветерана», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Крышечки Доброты», «С любовью и заботой братьям нашим меньшим».

Акции в рамках поддержки служащих в СВО: «СВОих не бросаем», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча».

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных как очных фестивалях, конкурсах, акциях, викторинах, олимпиадах, так и в дистанционных на педагогических порталах («Международный день птиц» «Красавица весна», «Дошкольное наследие А.С.Пушкина», «Раз, два, три – елочка гори», «День народного Единства», «Осеннее волшебство», «Пасхальные традиции», «Русские матрешки»)

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФОП. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Выпуск в школу:

2022г	2023г	2024г
29	27	37

Вывод: Все выпускники поступили и посещают школы города Новоазовска.

Вывод: Содержание образовательных программ соответствует ФОП дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с учетом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

Вывод: Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Организовано образование по дополнительным программам развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организовываются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы обеспечивает всестороннее развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско-взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации ФОП.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

На уровне ДОУ Локальный нормативный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.(утвержден приказом от 19.12.2018г№62). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде

плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали такие формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы,

анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики

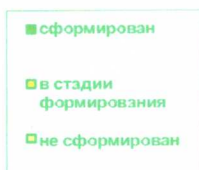
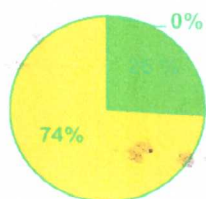
Мониторинг проводился в 5 образовательных областях. Возрастная группа – все 5 (пять) возрастных групп

Дата заполнения - начало учебного года: октябрь 2023

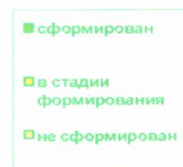
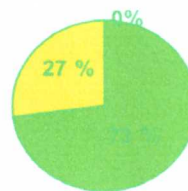
Конец учебного года: апрель 2024

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

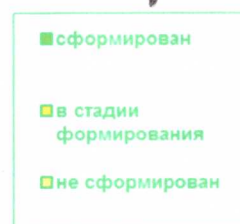
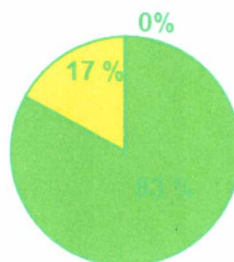
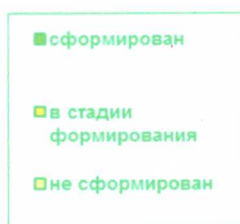
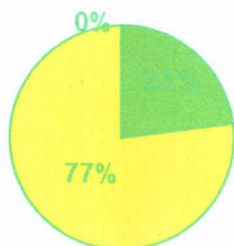
Начало учебного года



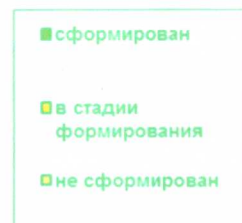
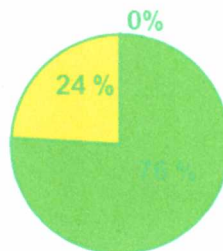
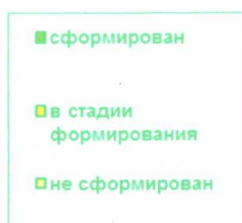
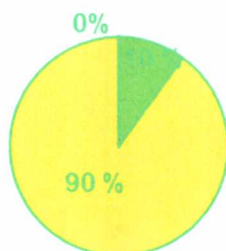
Конец учебного года



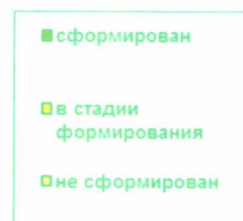
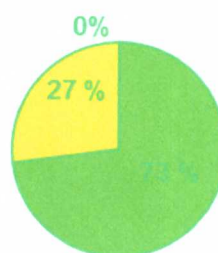
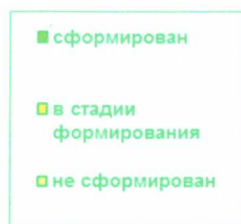
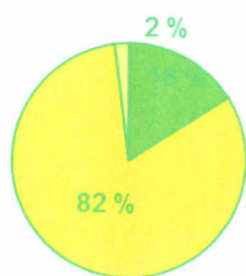
Образовательная область «Познавательное развитие»



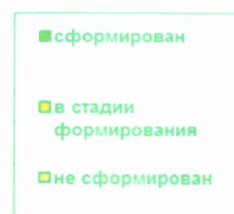
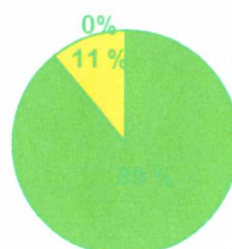
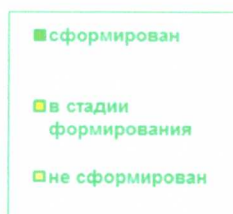
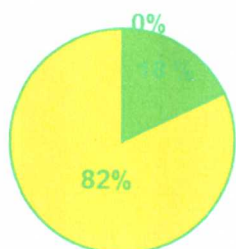
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей в количественном эквиваленте по ДООУ на начало и конец года говорит об эффективности педагогических действий, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов: количество воспитанников со сформированными

Образовательная область	Начало года, кол – во (99чел.)	Конец года, кол – во (86чел.)
«Социально-коммуникативное развитие»	38 %	93 %
«Познавательное развитие»	33%	81%
«Речевое развитие»	14 %	89 %
«Художественно – эстетическое развитие»	23 %	93 %
«Физическое развитие»	26%	76 %

показателями по образовательным областям:

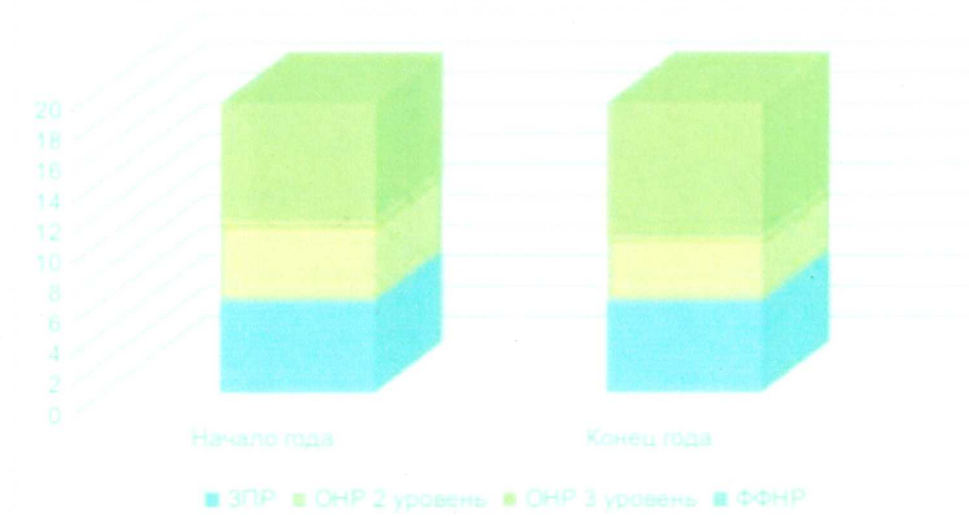
Коррекционная работа с детьми:

Работа строилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей по ФОП. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего задержку психического развития, разрабатывался индивидуальный маршрут развития ребенка, на основе рабочей программы «Коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет, имеющими речевые нарушения ФФНР, ФНР, по Филипской Т.Б., Чиркиной Г.В. Систематическая работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителем – логопедом, что фиксировалось в тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, рабочие занятия – групповые и индивидуальные, консультации, оформлялись размещались фотоотчёты и видео с занятий в закрытых группах в контакте, ГОСВЕБ. С музыкальными руководителями занятия, которые носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов. Учитель- логопед готовил документы и участвовал в заседаниях ППКДООУ, в работе районного методического объединения «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

В результате проводимой работы показатели речевого и интеллектуального развития детей значительно улучшились.

Количество детей с диагнозом ЗПР сократилось вдвое.

Результаты диагностики коррекционно – логопедической работы выявили положительную динамику в развитии речи детей группы №6



Выводы: Коррекционная работа с детьми имеет положительную динамику, которая была достигнута за счёт планомерной работы специалистов, тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, воспитателями, специалистами МДОУ, ТПМПК, родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с семьями воспитанников как партнерами в социальном становлении детей в 2024 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии семей воспитанников в жизни учреждения.

В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов воспитания для раскрытия всех потенциальных возможностей дошкольников.

В течение года организовывались мастер – классы: «Нетрадиционная техника рисования с детьми», «Здоровые дети в здоровой семье», «Поделки по пожарной безопасности и ПДД»,

«Дыхательная гимнастика как средство развития правильной речи», «Опыты и эксперименты с природным материалом», творческая мастерская «Город в котором я живу», «Логоритмика», «Нейроигры с семьями воспитанников», «Мастерская Деда Мороза».

Данные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, педагогического просвещения родителей и совместной деятельности коллектива детского сада и семей воспитанников). Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В течение 2024 года были проведены совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанниками – в летний период: «Посади цветок – укрась участок», праздник

«День Нептуна», «День семьи, любви и верности», акция ко дню Российского флага, акция по сбору макулатуры, спортивный праздник «Дружи со спортом с ранних лет».

4.6. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУ ДНР «Новоазовская ЦРБ» больница.

Заболеваемость воспитанников:

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка за год	2022г	2023	2024
по ДОУ	4,8	4,1	2,49
По району	7,7	6,9	5,4

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Администрация и медицинский персонал учреждения использует разнообразные формы и методы оздоровительных мероприятий:

- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду;
- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Посещаемость по ДОУ

Показатели за год	2022г	2023г	2024 г
по ДОУ	68,23	72,46	74,07
По району	65,15	64,72	66,21

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Вывод: в ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

V. Кадровое обеспечение.

В ДОУ 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагогических работников.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, заседаниях районных методических объединений, конкурсах, публикуют свои методические разработки.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад, слушателями различных вебинаров, участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференциях.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024-2025г»	2024	Педагогический коллектив	Победитель
«Золотой диск инновационного опыта»	Декабрь 2024	Педагогический коллектив	Победитель

Всероссийская акция по сбору мукулатуры «БумБатл» движение «Экосистема»	Октябрь 2024	Педагогический коллектив	участники
Всероссийский арт Марафон «Дружба народов»	Ноябрь 2024	Педагогический коллектив	участники
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь 2024	Педагогический коллектив	участники
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Декабрь 2024	Педагогический коллектив	участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори»	Декабрь 2024	Педагогический коллектив	участники
Всероссийском детском творческом конкурсе поделок «Осеннее волшебство»	Ноябрь 2024	Педагогический коллектив	участники

Развитие кадрового потенциала осуществлялось через участие педагогов в педагогических советах:

1. **«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».**
 - Доклад «Обеспечение соответствия РППС групп показателям качества»;
 - Педагогическая мастерская «Кот в мешке»
 - «РППС - как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»
2. **«Результативность работы учреждения за учебный год»:**
 - Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год
 - Анализ результатов мониторинга детей
 - Анализ развития детей группы раннего возраста
 - «Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»»;
 - «Анализ работы ДОУ за учебный год
 - Обсуждение летней оздоровительной работы
 - Основные направления работы МДОУ на следующий учебный год».
3. **«Установочный педагогический совет «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году»**
 - Утверждение изменений в ОП ДО
 - Решение областного и муниципального педагогических советов
 - Творческий отчет за летний оздоровительный период. Итоги летней оздоровительной работы с детьми
 - Охрана жизни и здоровья воспитанников
 - Основные направления работы МДОУ на 2024 – 2025 учебный год. 2024 год – Год семьи. 2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Система наставничества. Графики работы специалистов.
 - Повышение квалификации педагогов, аттестация, утверждение списка педагогов РМО
 - Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета
 - Распределение конкурсного движения
4. **«Конструктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие целостного развития личности»**
 - Доклад «Закономерности периода раннего детства. Особенности работы с детьми в период адаптации»»
 - Доклад «Совершенствование РППС посредством организации тесного сотрудничества педагогов, детей и семей воспитанников»
 - Презентация работы «Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования»
 - Доклад «Новые формы работы с семьями воспитанников как одна из составляющих успешного роста ребенка»
5. **«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их**

успешного личностного самоопределения в будущем»

- Презентация «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе знакомства с профессиями»
- Доклад «Формы, методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»
- Доклад «Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах детского сада»
- Доклад «Современные подходы к трудовому воспитанию»

Итоги тематического контроля «Оценка сформированности у воспитанников активного словаря посредством развития крупной и мелкой

Каждый педагог представляет свои материалы на сайте дошкольного учреждения, педагоги имеют собственные блоги, сайты с сети Интернет.

Согласно плану методической работы, в рамках реализации ФОП ДО были организованы следующие мероприятия:

- консультации №Трудовое воспитание в ДОО», «Развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей для дошкольников», «Новые формы вовлечения семей воспитанников в добровольческое движение»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. На торжественном мероприятии были награждены самые активные наставники памятными подарками и грамотами.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. В учреждении поддерживается система профессионального роста педагогических работников через вовлечение сотрудников в методические мероприятия. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Литература учебно - методического направления располагается в методическом кабинете,

- кабинетах специалистов, группах детского сада, представлена по всем пяти областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

- Для обеспечения работы педагогов с детьми методический кабинет в течение года пополнен методическими разработками: учебно - познавательными фильмами и презентациями для использования в работе с детьми, конспектами образовательной деятельности для всех возрастных групп, картотеками опытов и экспериментов, картотеками речевого материала, картотеками подвижных игр по сезонам, дополнен фонд методической литературы по образовательной программе дошкольного образования.

- В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Планируется и дальнейшее пополнение библиотечного фонда методической и художественной литературой для полноценной реализации ОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение сегодня в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,49
1.5	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.6.1	До 5 лет	1 человека
1.6.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 86 человек

1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.12.3	Учителя-логопеда	да
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1202,9 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по результатам самообследования:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

1 Успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДООУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3 Территория детского сада огорожена забором. Детский сад оборудован системами безопасности: видеодомофонами, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, разработан паспорт безопасности учреждения. Ежемесячно проводится проверка работоспособности системы пожарной сигнализации. Детский сад оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пиростикерами). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры, по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. За 2024 год ни одного случая травматизма.

4. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

5. Развита широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами.

На ряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

- риск профессионального выгорания

- велик процент педагогов начинающих, у которых нет навыков работы в современных условиях

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития ДОУ на 2025год:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ (Создание мобильного трансформируемого образовательного пространства, способствующего игровой, познавательной, речевой деятельности воспитанников).
3. Повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию в образовательный процесс программ дополнительного образования.
5. Продолжить работу по включению в образовательный процесс программ дополнительного образования.
6. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, работу в районных методических объединениях. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных международных конкурсах. Распространение и трансляция инновационного педагогического опыта (публикация тезисов и статей в сборниках печатных материалов и в лицензированных интернет ресурсах).
7. Совершенствовать систему наставничества.
8. Продолжить работу по увеличению охвата детей зарегистрированных на сайте ГТО и сдачи нормативов
9. Продолжить работу по увеличению охвата детей и семей воспитанников вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
10. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

Заведующий



Яцейко С.В.